

BLOK 6

7 CIJFEREN: NATUURLIJKE GETALLEN DELEN DOOR NATUURLIJKE GETALLEN TOT OP 0,1 OF 0,01 NAUWKEURIG



a Maak een goede schatting.

Rond de deler af tot op een T of een H. Rond het deeltal af tot op een getal met zo veel mogelijk nullen dat je makkelijk door de deler kunt delen.



$$973 : 18 \approx 1\,000 : 20 = 50$$

$$438 : 22 \approx 440 : 20 = 22$$

$$3\,183 : 287 \approx 3\,000 : 300 = 10$$

$$7\,623 : 408 \approx 7\,600 : 400 = 19$$

b Cijfer mee. Verwoord de stappen van de deling bij jezelf.

$$837 : 16 = (\text{tot op } 0,01)$$

$$\approx 800 : 20 = 40$$

D	H	T	E	t	h	d				
8	3	7	0	0			1	6		
8	0						5	2	3	1
		3	7							
		3	2							
			5	0						
			4	8						
				2	0					
				1	6					
			0	0	4					

q **52,31** r **0,04**

- Schat het quotiënt.
- Deel je tot 0,1? Vul het deeltal dan aan met, **0**.
Deel je tot 0,01? Vul het deeltal dan aan met, **00**.
- Teken de kommalijn en noteer de komma in het quotiënt wanneer je die in het deeltal tegenkomt.
- Kijk in welke rang het cijfer van de rest staat. Vul aan met nullen tot in de rang van de E (links van de kommalijn).



C

Maak nu deze cijferoefeningen.

$$572 : 34 = (\text{tot op } 0,1)$$

$$\approx \dots\dots\dots 600 : 30 = 20 \dots\dots\dots$$

D	H	T	E,	t	h	d				
	5	7	2,	0			3	4		
-	3	4					1	6,	8	
	2	3	2							
-	2	0	4							
		2	8	0						
		2	7	2						
-			0	8						

$$q \dots\dots\dots 16,8 \dots\dots\dots r \dots\dots\dots 0,8 \dots\dots\dots$$

$$2\,486 : 112 = (\text{tot op } 0,01)$$

$$\approx \dots\dots\dots 2\,500 : 100 = 25 \dots\dots\dots$$

D	H	T	E,	t	h	d				
	2	4	8	6,	0	0	1	1	2	
-	2	2	4				2	2,	1	9
		2	4	6						
		2	2	4						
-			2	2	0					
			1	1	2					
			1	0	8	0				
-			1	0	0	8				
				0	7	2				

$$q \dots\dots\dots 22,19 \dots\dots\dots r \dots\dots\dots 0,72 \dots\dots\dots$$



BLOK 6

12 KIJKLIJNEN HANTEREN OM AAN TE GEVEN WAAR DE SCHADUW VALT

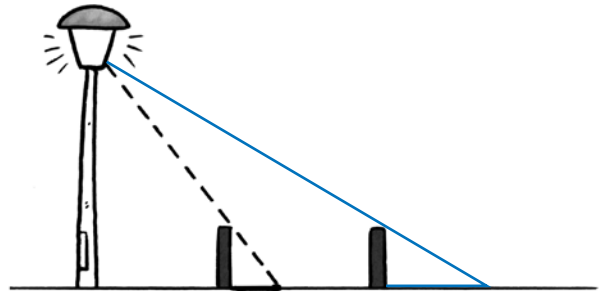


a

Voer de opdrachten uit. Wat stel je vast? Vul in.



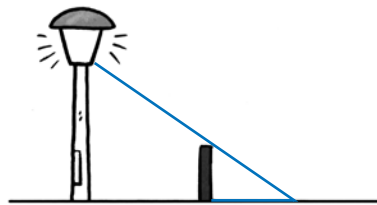
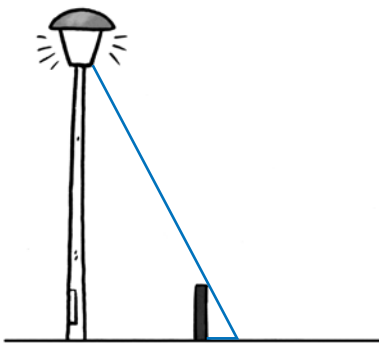
Het licht van de lantaarnpaal schijnt over de paaltjes.
Eén schaduw is al getekend.
Geef met een kijklijn aan waar de schaduw van het andere paaltje valt.



De lantaarn schijnt van links op de paaltjes. De schaduwen vallen naarrechts.....

Hoe verder het paaltje van de lantaarn staat, hoelanger..... de schaduw.

Geef ook hier met kijklijnen aan waar de schaduw valt.



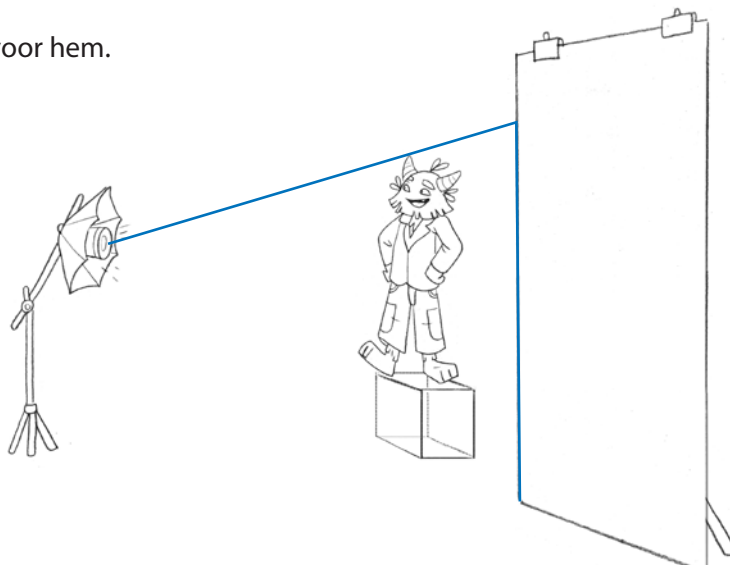
Hoe hoger de lichtbron, hoekorter..... de schaduw.

b

Duid aan waar de schaduw van Bento op de muur valt.



De spot staat recht voor hem.



BLOK 6**1 BREUKEN, KOMMAGETALLEN EN PERCENTEN NAAR ELKAAR OMZETTEN****a**

Lees aandachtig en vul aan.

Je kent het percent.	<p>Lees het percent als 'op honderd'. Noteer wat je hoort als een breuk. Lees dan de breuk en je hoort het kommagetal.</p> <p>bv. 45 % → ...45... op 100 = $\frac{45}{100} = 0, \dots \mathbf{45}$...</p> <p>De breuk schrijf je dan zo eenvoudig mogelijk: $\frac{45}{100} = \frac{9}{20}$</p>
Je kent het kommagetal.	<p>Lees het kommagetal. Zo hoor je de tiendelige breuk. Zet die indien nodig om naar een breuk op noemer 100. Zo vind je het percent.</p> <p>bv. 0,7 → ...7... tienden = $\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = \dots \mathbf{70}$... %</p>
Je kent de breuk.	<p>Zet de breuk om naar een breuk op noemer 100. Als je die leest, hoor je het kommagetal. Als je de breuk leest als 'op honderd', hoor je het percent.</p> <p>bv. $\frac{3}{4} =$ → $\frac{75}{100}$ → ...75... honderdsten = 0, ...75... → ...75... op honderd = ...75... %</p>

b

Volg de stappen en vul de tabel aan.

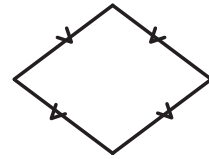
eenvoudigste breuk	breuk op 100	percent	kommagetal
$\frac{1}{5}$	$\frac{20}{100}$	20 %	... 0,20 ...
$\frac{1}{4}$	$\frac{25}{100}$	...25 ... %	0,25
$\frac{1}{2}$	$\frac{50}{100}$	...50 ... %	... 0,50 ...
$\frac{9}{10}$	$\frac{90}{100}$	...90 ... %	... 0,90 ...
$\frac{1}{10}$	$\frac{10}{100}$	10 %	... 0,10 ...
$\frac{4}{5}$	$\frac{80}{100}$	...80 ... %	... 0,80 ...
$\frac{1}{20}$	$\frac{5}{100}$	...5 ... %	0,05
$\frac{2}{50}$	$\frac{4}{100}$	...4 ... %	... 0,04 ...

BLOK 6 8 DE OMTREK VAN EEN RUIT BEREKENEN

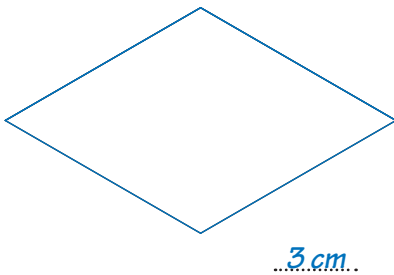


De omtrek van een veelhoek is gelijk aan **de som van alle zijden**.

De 4 zijden van een ruit zijn even lang. → **4 × zijde** kan dus ook.



a Overtrek de omtrek van deze ruit met blauw, meet één zijde en bereken de omtrek.



Omtrek = $3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$

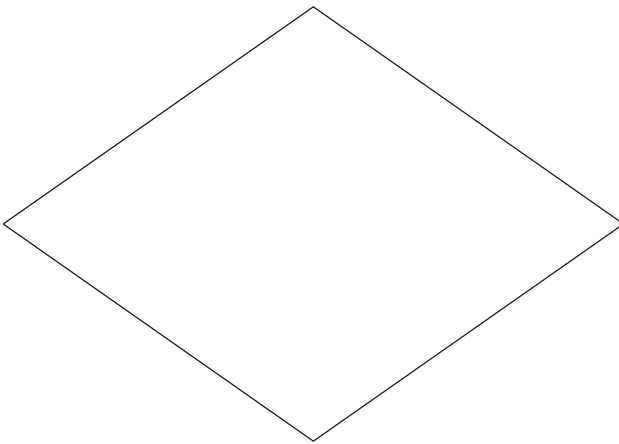
OF:

$= 4 \times 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$

Benoem de omtrek met de juiste maateenheid.



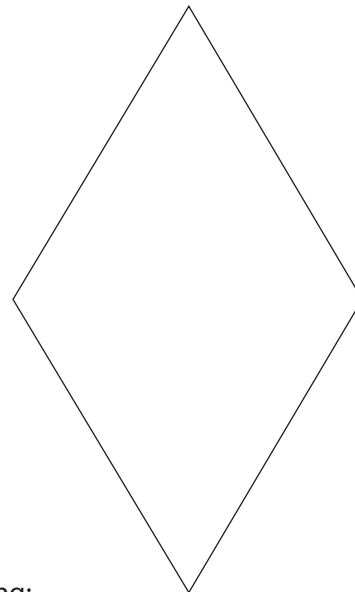
b Bereken de omtrek van deze ruiten op de manier die jij het makkelijkst vindt.



Berekening:

$4 \times 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$

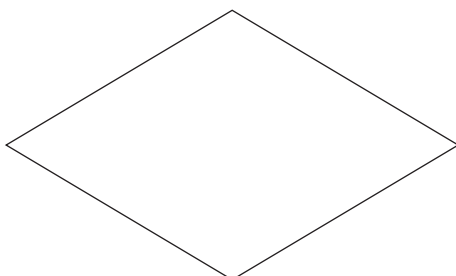
Omtrek: 20 cm



Berekening:

$4 \times 4,5 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$

Omtrek: 18 cm



Berekening:

$4 \times 3,5 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$

Omtrek: 14 cm

BLOK 6 2 EEN PERCENT NEMEN



a Zo lukt het altijd. Kijk naar het voorbeeld en reken uit.

Zo lukt het altijd!



Een percent drukt een verhouding op 100 uit.
Je kunt een percent daarom altijd zo berekenen:

bv. 5% van $400 = \frac{5}{100}$ van $400 \rightarrow (400 : 100) \times 5 = 4 \times 5 = 20$

9% van $3\ 000 = (\dots 3\ 000 \dots : 100) \times \dots 9 \dots = 30 \times 9 = 270$

12% van $800 = (800 : 100) \times 12 = 8 \times 12 = 96$

41% van $2\ 000 = (2\ 000 : 100) \times 41 = 20 \times 41 = 820$

b Soms lukt het handiger via een eenvoudige breuk. Reken uit.

Handig om te onthouden!

$50\% = \frac{1}{2}$

$25\% = \frac{1}{4}$

$20\% = \frac{1}{5}$

$10\% = \frac{1}{10}$

$5\% = \frac{1}{20}$

$12,5\% = \frac{1}{8}$



10% van $550 = \frac{1}{10}$ van $550 = 550 : 10 = 55$

25% van $280 = \frac{1}{4}$ van $280 = 280 : 4 = 70$

50% van $2\ 500 = \frac{1}{2}$ van $2\ 500 = 2\ 500 : 2 = 1\ 250$

5% van $4\ 800 = \frac{1}{20}$ van $4\ 800 = 4\ 800 : 20 = 240$

70% van $90 = \frac{7}{10}$ van $90 = (90 : 10) \times 7 = 63$

75% van $360 = \frac{3}{4}$ van $360 = (360 : 4) \times 3 = 270$

15% van $8\ 000 = \frac{15}{100}$ van $8\ 000 = 1\ 200$ of $\frac{3}{20}$ van $8\ 000 = (8\ 000 : 20) \times 3 = 1\ 200$

40% van $750 = \frac{2}{5}$ van $750 = (750 : 5) \times 2 = 300$

c Ook hier helpen breuken. Voer de opdrachten uit.

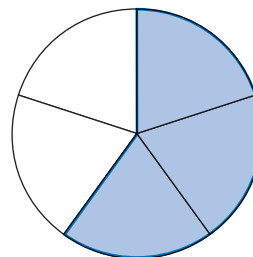
Teken een boogje boven 25% van dit lijnstuk.



$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

$\rightarrow 25\%$ of $\frac{1}{4}$ van 8 cm = 2 cm

Kleur 60% van de cirkel.



$60\% = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$

= 3 van de 5 gelijke delen

BLOK 6 3 PERCENT BEREKENEN MET DE ZRM

Een percent drukt een verhouding op 100 uit.

$$\begin{aligned} \text{bv. } 23 \% \text{ van } 125 &= \frac{23}{100} \text{ van } 125 \\ &= (125 : 100) \times 23 \end{aligned}$$

Die bewerking tik je ook zo in op de ZRM. Doe maar mee!



Ik tik in:

125	:	100	×	23	=
125	125	100	1.25	23	28.75

Ik zie op het afleesscherm:

23 % van 125 is 28,75.

a Schrijf de bewerking voluit en reken ze dan uit met je ZRM.

ZRM

$$62 \% \text{ van } 215 = \frac{62}{100} \text{ van } 215 = (\dots 215 \dots : \dots 100 \dots) \times \dots 62 \dots = \dots 133.3 \dots$$

$$36 \% \text{ van } 15 = \frac{36}{100} \text{ van } 15 = (15 : 100) \times 36 = 5.4$$

$$48 \% \text{ van } 93 = \frac{48}{100} \text{ van } 93 = (93 : 100) \times 48 = 44.64$$

b Reken nu meteen uit op de ZRM. Noteer enkel de uitkomst.

ZRM

$$37 \% \text{ van } 520 = \dots 192.4 \dots$$

$$52 \% \text{ van } 870 = \dots 452.4 \dots$$

$$8 \% \text{ van } 3\ 662 = \dots 292.96 \dots$$

$$9 \% \text{ van } 5\ 350 = \dots 481.5 \dots$$

c Lees en los op met je ZRM.

ZRM

Op deze doos muesli van 375 g lees je:

haver: 48 %

appel: 36 %

rozijntjes: 8 %

Hoeveel gram is dat van elk?

48 % van 375 g, dat is $\dots 180 \dots$ gram haver.

36 % van 375 g, dat is $\dots 135 \dots$ gram appel.

8 % van 375 g, dat is $\dots 30 \dots$ gram rozijntjes.



BLOK 6

5 HOOFDREKENEN: NATUURLIJKE GETALLEN DELEN DOOR 5, 50, 25 EN MACHTEN VAN 10: HET QUOTIËNT WORDT EEN KOMMAGETAL.



a Delen door 10, 100 of 1 000. Bestudeer de tabel en vul in.

D	H	T	E	t	h	d	
	1	6	5				165
		1	6	5			$165 : 10 = 16,5$
			1	6	5		$165 : 100 = 1,65$
			0	1	6	5	$165 : 1\ 000 = 0,165$

De getallen worden 10, 100 of 1 000 keer kleiner. De cijfers schuiven op naar rechts. Er komt een komma in het quotiënt. Als er geen cijfers meer voor de komma staan, vul je vooraan aan met nullen.



	: 10	: 100	: 1 000
8 325	<i>832,5</i>	<i>83,25</i>	<i>8,325</i>
905	<i>90,5</i>	<i>9,05</i>	<i>0,905</i>
1 240	<i>124</i>	<i>12,4</i>	<i>1,24</i>
66	<i>6,6</i>	<i>0,66</i>	<i>0,066</i>

b Lees eerst in de kadertjes hoe je handig deelt door 5, 50 en 25. Los dan op.

5 is de helft van 10 → : 5 is eerst : 10, dan × 2

$$\begin{aligned}
 1\ 250 : 5 &= (1\ 250 : 10) \times 2 & 670 : 5 &= (670 : 10) \times 2 \\
 &= 125 \times 2 = 250 & &= 67 \times 2 = 134 \\
 224 : 5 &= (224 : 10) \times 2 & 16 : 5 &= (16 : 10) \times 2 \\
 &= 22,4 \times 2 = 44,8 & &= 1,6 \times 2 = 3,2
 \end{aligned}$$

50 is de helft van 100 → : 50 is eerst : 100, dan × 2

$$\begin{aligned}
 2\ 320 : 50 &= (2\ 320 : 100) \times 2 & 360 : 50 &= (360 : 100) \times 2 \\
 &= 23,2 \times 2 = 46,4 & &= 3,6 \times 2 = 7,2 \\
 635 : 50 &= (635 : 100) \times 2 & 24 : 50 &= (24 : 100) \times 2 \\
 &= 6,35 \times 2 = 12,70 \text{ of } 12,7 & &= 0,24 \times 2 = 0,48
 \end{aligned}$$

25 is $\frac{1}{4}$ van 100 → : 25 is eerst : 100, dan × 4

$$\begin{aligned}
 510 : 25 &= (510 : 100) \times 4 & 122 : 25 &= (122 : 100) \times 4 \\
 &= 5,10 \times 4 = 20,40 \text{ of } 20,4 & &= 1,22 \times 4 = 4,88 \\
 8\ 010 : 25 &= (8\ 010 : 100) \times 4 & 6 : 25 &= (6 : 100) \times 4 \\
 &= 80,10 \times 4 = 320,40 \text{ of } 320,4 & &= 0,06 \times 4 = 0,24
 \end{aligned}$$

BLOK 6

6 HOOFDREKENEN: KOMMAGETALLEN DELEN DOOR 5, 50, 25 EN MACHTEN VAN 10



a Delen door 10 of 100. Bestudeer de tabel en vul in.

D	H	T	E	t	h	d	
		8	2	3			82,3
			8	2	3		$82,3 : 10 = 8,23$
			0	8	2	3	$82,3 : 100 = 0,823$

De kommagetallen worden 10 of 100 keer kleiner.
De cijfers schuiven op naar rechts.
Als er geen cijfers meer voor de komma staan, vul je vooraan aan met nullen.



	: 10	: 100
325,8	32,58	3,258
12,6	1,62	0,162
214,3	21,43	2,143
3,2	0,32	0,032

b Lees eerst in de kadertjes hoe je handig deelt door 5, 50 en 25. Los dan op.

5 is de helft van 10 → : 5 is eerst : 10, dan × 2

$$\begin{aligned}
 3,4 : 5 &= (3,4 : 10) \times 2 & 0,12 : 5 &= (0,12 : 10) \times 2 \\
 &= 0,34 \times 2 = 0,68 & &= 0,012 \times 2 = 0,024 \\
 1,42 : 5 &= (1,42 : 10) \times 2 & 64,04 : 5 &= (64,04 : 10) \times 2 \\
 &= 0,142 \times 2 = 0,284 & &= 6,404 \times 2 = 12,808
 \end{aligned}$$

50 is de helft van 100 → : 50 is eerst : 100, dan × 2

$$\begin{aligned}
 4,3 : 50 &= (4,3 : 100) \times 2 & 15,4 : 50 &= (15,4 : 100) \times 2 \\
 &= 0,043 \times 2 = 0,086 & &= 0,154 \times 2 = 0,308 \\
 240,2 : 50 &= (240,2 : 100) \times 2 & 6,3 : 50 &= (6,3 : 100) \times 2 \\
 &= 2,402 \times 2 = 4,804 & &= 0,063 \times 2 = 0,126
 \end{aligned}$$

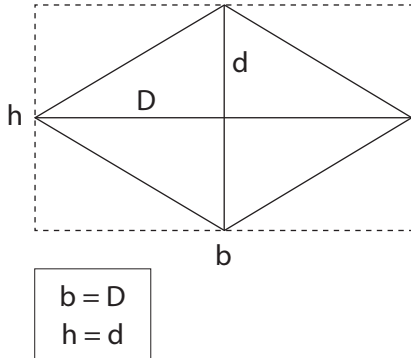
25 is $\frac{1}{4}$ van 100 → : 25 is eerst : 100, dan × 4

$$\begin{aligned}
 1,8 : 25 &= (1,8 : 100) \times 4 & 210,3 : 25 &= (210,3 : 100) \times 4 \\
 &= 0,018 \times 4 = 0,072 & &= 2,103 \times 4 = 8,412 \\
 12,4 : 25 &= (12,4 : 100) \times 4 & 13,5 : 25 &= (13,5 : 100) \times 4 \\
 &= 0,124 \times 4 = 0,496 & &= 0,135 \times 4 = 0,540 \text{ of } 0,54
 \end{aligned}$$

BLOK 6 9 DE OPPERVLAKTE VAN EEN RUIT BEREKENEN

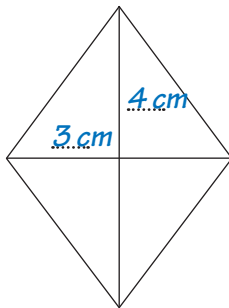


Lees dit eerst aandachtig.



De oppervlakte van een ruit is de helft van de oppervlakte van een rechthoek met dezelfde basis en hoogte als de grote (D) en de kleine diagonaal (d).
Je berekent de oppervlakte van een ruit daarom het makkelijkst als $(D \times d) : 2$.

Teken en meet de diagonalen in de ruiten. Bereken dan de oppervlakte van elke ruit.



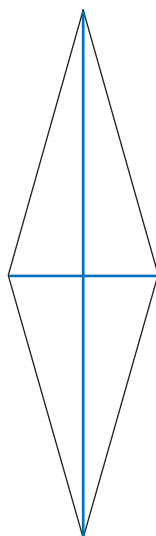
Vergeet niet de juiste maateenheid bij de oppervlakte te noteren.



Berekening:

$(D \times d) : 2 = (4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}) : 2$

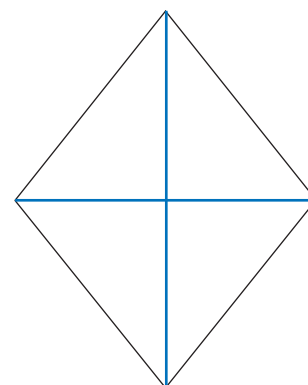
Oppervlakte: 6 cm^2



Berekening:

$(D \times d) : 2 = (7 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}) : 2$

Oppervlakte: 7 cm^2



Berekening:

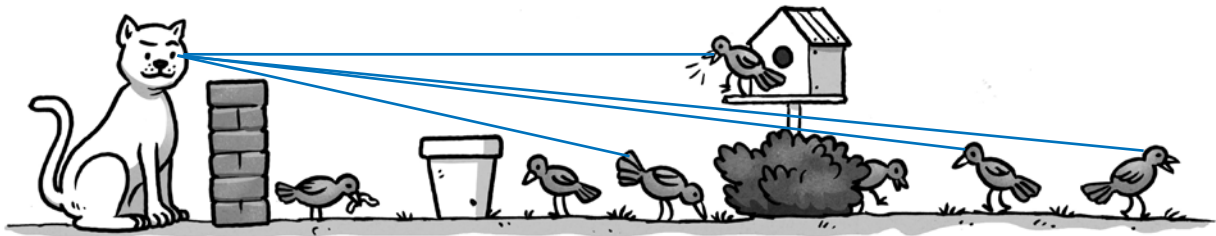
$(D \times d) : 2 = (5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}) : 2$

Oppervlakte: 10 cm^2

BLOK 6**10 KIJKLIJNEN HANTEREN OM AAN TE GEVEN WAT VANUIT EEN BEPAALD STANDPUNT ZICHTBAAR IS**

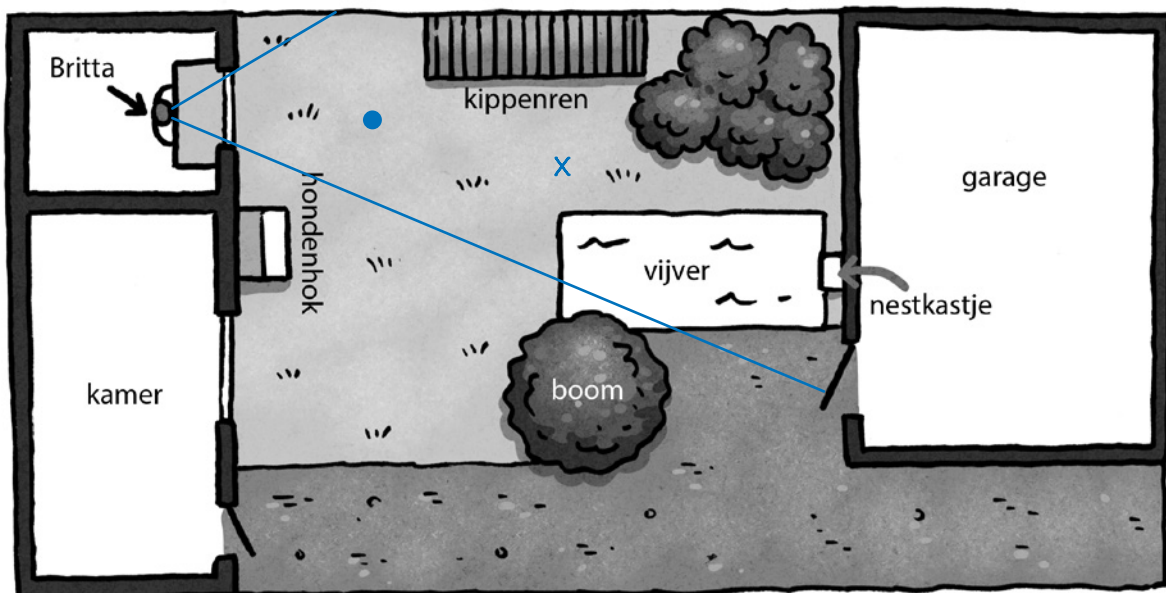
Een kijklijn is een rechte die vanuit de ogen vertrekt in de kijkrichting.
Met een kijklijn kun je aangeven wat iemand wel of niet kan zien.
Als de kijklijn op een hindernis botst, is wat zich erachter bevindt niet zichtbaar.

a Teken kijklijnen en noteer hoeveel vogels de kat kan zien.



De kat kan4..... vogels zien.

b Teken kijklijnen. Kruis het juiste antwoord aan of voer de opdrachten uit.



Britta zit aan haar bureau in haar kamer. Ze kijkt door het raam naar buiten.

- Kan ze van waar ze zit het hondenhok zien? ja nee
- Kan ze de kippenren zien? ja nee
- Kan ze het nestkastje aan de muur van de garage zien? ja nee
- Er zit een poes in de tuin. Zet een kruisje op een plaats waar Britta haar kan zien. ✓✓✓
- De hond jaagt op de poes. Zet een stip op een plaats waar Britta hem kan zien en waar de hond de poes kan zien. Toon aan met kijklijnen dat Britta de hond én de poes kan zien. ✓✓✓

BLOK 6

4 EEN VERHOUDING OF EEN KANS UITDRUKKEN MET EEN PERCENT



Lees dit eerst aandachtig.

Sien heeft 30 km van een fietstocht van 50 km afgelegd.
Hoeveel percent van de tocht is dat?

Die verhouding kun je uitdrukken met een breuk en die breuk kun je omzetten naar een breuk op noemer 100.
Zo vind je het percent.

$$30 \text{ km van } 50 \text{ km} = \frac{30}{50} = \frac{60}{100} = 60 \%$$

$\begin{array}{c} \times 2 \\ \curvearrowright \\ \frac{30}{50} = \frac{60}{100} \\ \curvearrowleft \\ \times 2 \end{array}$

Je kunt de verhouding op 100 of het percent ook vinden met een verhoudingstabel:

30	60
50	100

$\begin{array}{c} \times 2 \\ \curvearrowright \\ \text{Table} \\ \curvearrowleft \\ \times 2 \end{array}$

Sien heeft dus 60 % van de tocht afgelegd.

a Lees en los op zoals in het voorbeeld.

Zoek de oplossing via de breuk en met de verhoudingstabel.

Ahmed heeft 20 op 25 op zijn toets van wiskunde.

$\frac{20}{25}$ of $\frac{80}{100}$

Dat is 80 %.

<u>20</u>	<u>80</u>
<u>25</u>	100

$\begin{array}{c} \times \text{4} \\ \curvearrowright \\ \text{Table} \\ \curvearrowleft \\ \times \text{4} \end{array}$

Seppe heeft 2 van de 5 taken gemaakt die zijn meester op Bingel heeft klaargezet

$\frac{2}{5}$ of $\frac{40}{100}$

Hij heeft 40 % van de taken gemaakt.

<u>2</u>	<u>40</u>
<u>5</u>	100

$\begin{array}{c} \times \text{20} \\ \curvearrowright \\ \text{Table} \\ \curvearrowleft \\ \times \text{20} \end{array}$

b Bereken de kans. Kies nu zelf hoe jij de oplossing het handigst vindt.

In een snoepzakje zitten 20 gummibeertjes.
10 van de 20 beertjes zijn geel, 7 zijn groen en 3 zijn rood.

Hoeveel percent kans heb je om zonder te kijken een geel beertje uit de zak te halen?

10 kansen op 20 = $\frac{10}{20} = \frac{50}{100} = \text{...50...}$ % kans

Hoeveel percent kans heb je om een rood beertje uit de zak te halen?

3 kansen op 20 = $\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = \text{...15...}$ % kans

<u>10</u>	<u>50</u>
<u>20</u>	100

$\begin{array}{c} \times \text{5} \\ \curvearrowright \\ \text{Table} \\ \curvearrowleft \\ \times \text{5} \end{array}$

<u>3</u>	<u>15</u>
<u>20</u>	100

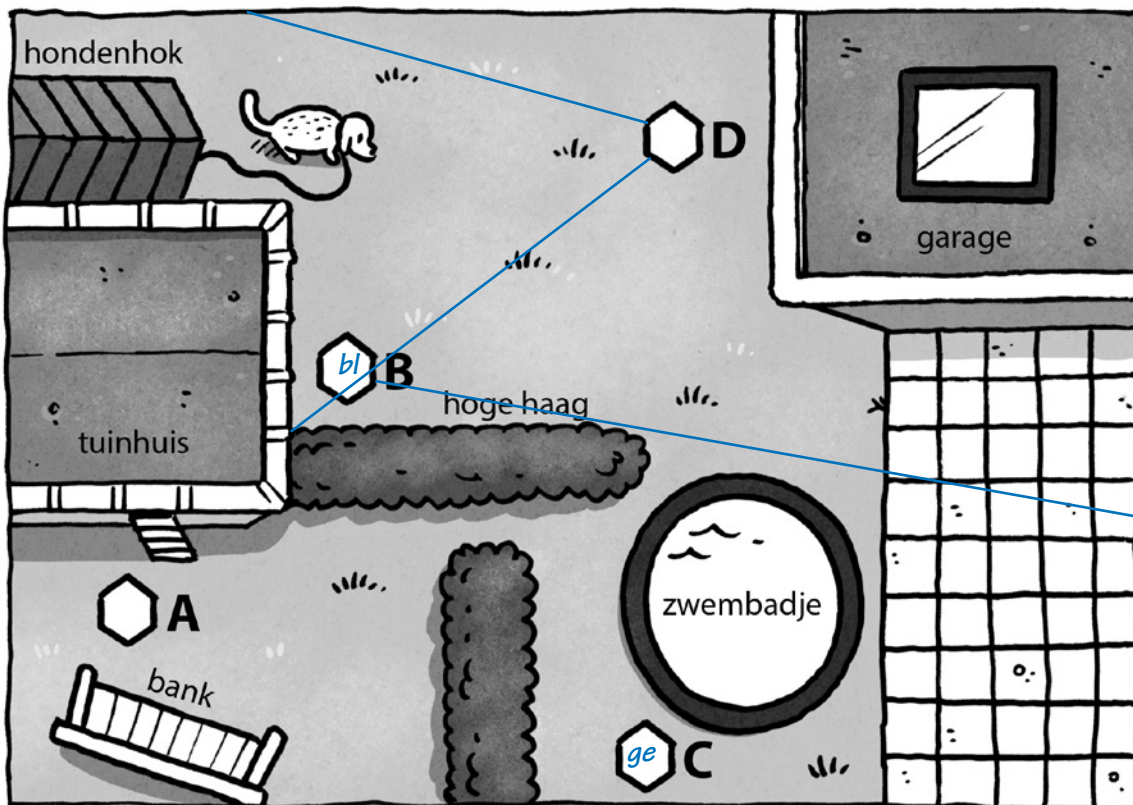
$\begin{array}{c} \times \text{5} \\ \curvearrowright \\ \text{Table} \\ \curvearrowleft \\ \times \text{5} \end{array}$

BLOK 6

11 KIJKLIJNEN HANTEREN OM DE PLAATS VAN DE WAARNEMER TE BEPALEN



Als je weet wat iemand (niet) kan zien, kun je met behulp van kijklijnen te weten komen waar die persoon staat.



a

Bij welke letter sta ik? Kijk goed, teken kijklijnen en vul de juiste letter in.



- Ik kan het hondenhok en het tuinhuis zien. Letter*D*....
- Ik zie de hond, maar niet het zwembadje. Letter*B*....
- Ik zie de bank en het tuinhuis. Letter*A*....
- Ik zie een hoge haag, het terras en het zwembadje. Letter*C*....

b

Waar staan Simon en Mayar? Kijk goed, teken kijklijnen en kleur de vakjes.



- Simon ziet het zwembadje, het terras en de garage, maar niet de hond. Kleur dat vakje geel.
- Mayar ziet de hond en de garage, maar kan Simon niet zien. Kleur dat vakje blauw.

BLOK 7

1 DE WAARDE VAN CIJFERS IN GETALLEN TOT 10 000 000



a

Lees de getallen bij jezelf en noteer ze juist in de tabel.

	TM	M	HD	TD	D	H	T	E
10 000 000	1	0	0	0	0	0	0	0
2 302 140		2	3	0	2	1	4	0
405 521			4	0	5	5	2	1
6 530 109		6	5	3	0	1	0	9

b

Noteer de cijfers juist in de tabel, vul lege rangen aan met nullen en schrijf het getal.

	TM	M	HD	TD	D	H	T	E	
7TD + 3D + 4H + 9T				7	3	4	9	0	= 73 490
1HD + 6TD + 1D			1	6	1	0	0	0	= 161 000
6M		6	0	0	0	0	0	0	= 6 000 000
5M + 3HD + 8H		5	3	0	0	8	0	0	= 5 300 800

Nu zonder positietabel.

4TD + 2D + 7H + 4T = 42 740

2HD + 8TD + 7D + 9T = 287 090

4M + 3HD + 8D = 4 308 000

7M + 1TD + 2H + 7E = 7 010 207

c

Noteer de waarde van 4 met het juiste symbool en als getal.

Je mag de tabel gebruiken.

4 578 → 4 D = 4 000

2 456 217 → 4 HD = 400 000

4 587 201 → 4 M = 4 000 000

5 213 487 → 4 H = 400

TM	M	HD	TD	D	H	T	E
				4	5	7	8
	2	4	5	6	2	1	7
	4	5	8	7	2	0	1
	5	2	1	3	4	8	7

d

Omkring het juiste cijfer in deze getallen.

de H in 9521

de M in 7584 325

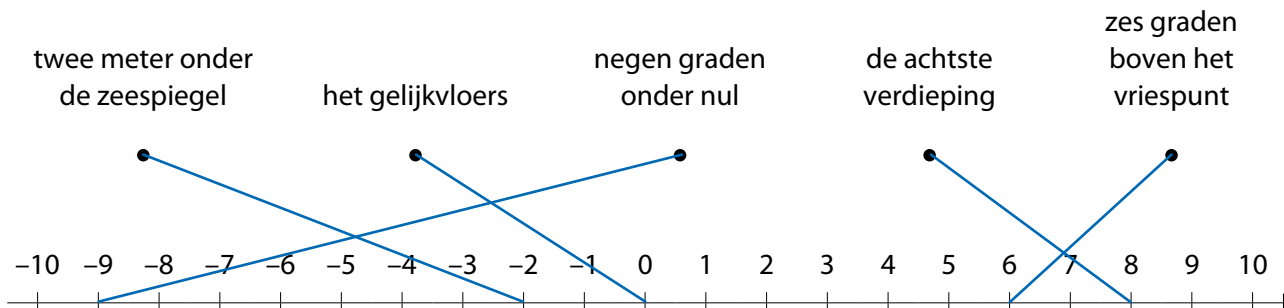
de TD in 3 160 125

de HD in 5 408 725

BLOK 7 2 NEGATIEVE GETALLEN VERGELIJKEN EN ORDENEN



a Verbind met de getallen op de getallenlijn.



b Vergelijk de getallen. Vul aan met < of >. Kijk naar de getallenas, als je twijfelt.

-5<..... 5 -8>..... -10 0>..... -6 -4<..... 2

c Orden deze temperaturen van laag naar hoog.

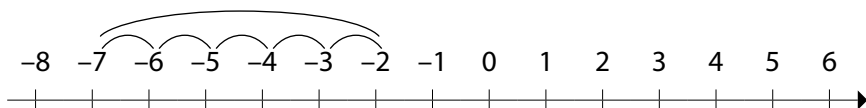
-10 °C -1 °C -5 °C 3 °C 0 °C 8 °C

.....-10°C..... <-5°C..... <-1°C..... <0°C..... <3°C..... <8°C.....

d Bereken het verschil. Werk op de getallenas, zoals in de voorbeelden.

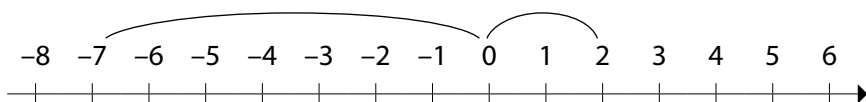
's Nachts was het -7 °C. 's Morgens steeg de temperatuur tot -2 °C. Hoeveel graden verschil?

van -7 tot -2 =5..... graden verschil



Om 10 uur was het al 2 °C, maar 's nachts daalde de temperatuur opnieuw tot -7 °C. Hoeveel graden verschil?

van -7 tot 0 = 7°C van 0 tot 2 = 2°C



7 + 2 =9..... graden verschil

Het verschil is altijd een positief getal. Om het verschil tussen een positief en een negatief getal te vinden, zoek je telkens het verschil tot 0. Die verschillen tel je samen.

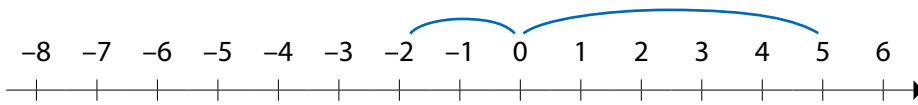


Correctiesleutel

.....

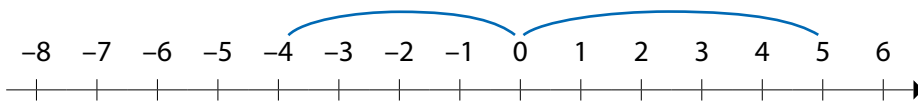
Daan woont op de vijfde verdieping en gaat naar de garage op -2.

Hij moet7..... verdiepingen dalen.



Vanmiddag was het 5 °C. Vannacht daalde de temperatuur 9 graden.

Het was dan4..... °C.



Mama parkeert de wagen op -3.

Dan neemt ze de lift naar de sportafdeling van het grootwarenhuis.

Die bevindt zich op de vierde verdieping.

Ze moet7..... verdiepingen stijgen.

